

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 123 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга

Проект «Мир профессий»



Составили и провели
воспитатели старшей – подготовительной группы
Е.П. Блыщик, Н.В. Шипулина

2020 г.

Вид проекта «Мир профессий»: познавательный, игровой.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Проблема: Было установлено, что представление дошкольников о труде взрослых довольно ограничено — они знают лишь о небольшом количестве профессий, прежде всего самых распространенных.

Цель проекта:

формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека. Расширение представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.

Задачи проекта:

1. Расширять представления о разных профессиях; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;
2. Побуждать у детей любознательность и интерес к различным профессиям, особенно уделить внимание профессиям родителей.

3. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора, развитию активного словаря детей.
4. Воспитывать уважение к людям различных профессий.
5. Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный 12.10.2020 г.– 16.10.2020 г.

Предполагаемые результаты:

Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с профессиями; Имеют представление о разных профессиях своих родителей; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы; Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

Продукт проектной деятельности: рисунки, творческие работы «Профессии моих родителей»

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап - Подготовительный

Вовлечение детей в обсуждение темы «Мир профессий»

Сбор методического материала по теме проекта

Постановка задач.

Составление перспективного плана работы над проектом.

Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы.

Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры по теме «Профессии», костюмы разных профессий).

Подготовка информации для родителей.

2 этап - Реализация проекта:

Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, дидактические игры, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).

3 этап: Заключительный.

Подведение итогов.

Проведение опроса среди детей
«Какие профессии вы знаете?», «Что мы знаем о профессиях?»

Дидактические игры:

«Кому что нужно для работы», «Собери картинку», Лото «Все работы хороши», «Домино», «Профессии», «Угадай профессию». «Мы играем в магазин», «Я изучаю профессии».



Сюжетно-ролевые игры

- «Салон красоты»
- «Аптека»
- «Авто – мастерская»
- «Супермаркет»

Беседы с детьми:

«Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?» Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий.



«Какие профессии ты знаешь?» » Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий

«Кем быть?» (знакомство с профессиями)

Цель: «Расширить представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях; формировать обобщенное представление «Профессия»; обогащать активный словарь; продолжать развивать внимание, память, мышление».



Чтение «Чем пахнут ремесла» Дж. Родари Цель: расширить представления детей о профессиях.

Серия книг «Кем быть» От издательства «Настя и Никита» («Художник», «Портной», «Спасатель», «Пекарь», «Шофёр»)

Составление рассказов о профессиях родителей

«Составление рассказа на тему «Кем и как работают мои родители»»

Цель: «Закрепить представление о труде родителей. Побуждать гордиться трудовыми успехами и заслугами родителей. Продолжать учить описывать предметы, сделанные человеком».



Рисование Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Задачи. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.



Раскраски «Профессии»

Аппликация Тема: «Машины едут по улице»

Задачи. Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.

Ознакомление с окружающим Тема: «В гостях у кастелянши».

Задачи. Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к ней.

Подвижная игра «Изобрази профессию».

Заранее называется один вид профессии. Дети бегают парами, затем по сигналу останавливаются, и каждый по своему изображает этот вид по договоренности детей. Например, воспитатель говорит: – Один водитель, другой пассажир (Один ребенок изображает водителя, а другой пассажира). Один фотограф, другой клиент (позирует).

Один парикмахер, другой клиент.

Один врач, другой пациент.

Один артист, другой зритель и т. д.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

В ходе проекта «Мир профессий» воспитанники группы закрепили представления о том, что такое профессия, для чего человеку необходимо трудиться, работать. Расширились представления о роли труда в жизни людей, о многообразии орудиях труда, трудовых действиях

Почти все дети стали логично, последовательно рассказывать о профессиях родителей, правильно говорить названия этих профессий. Научились организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся представлений о профессиях: врач, продавец, авто-слесарь, парикмахер, музыкант.

Теперь дети более ответственно относятся к выполнению поручений, дежурствам, хозяйственно-бытовому труду. Стараются оказать помощь окружающим, поддерживать порядок в группе.

Дети стали бережнее относиться к одежде, игрушкам, окружающим предметам, мебели, так как у многих сформировалось ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых. Хочется отметить активное участие родителей в реализации данного проекта.