

# **Сотрудничество ДОУ с семьей**

Чорная Л.С

Старший воспитатель

**Семья - основанная на  
браке или кровном родстве  
малая группа, члены которой  
связаны общностью быта,  
взаимной моральной  
ответственностью и  
взаимопомощью.**

# Основные функции семьи:

- репродуктивная (продолжение рода);
- хозяйственно-экономическая;
- воспитательная;
- функция социализации;
- психотерапевтическая;
- рекреативная (восстановительная);
- регулятивная;
- коммуникативная;
- фелицитологическая (создание условий для счастья каждого члена семьи);
- создание условий для профессиональной деятельности.

# Факторы жизнедеятельности семьи

- социально-культурный (социальное положение родителей, культурный и образовательный уровни семьи, характер семейных отношений, уровень педагогической культуры) [А.В. Мудрик];
- социально-экономический (материальное положение семьи);
- технико-гигиенический (районирование, зонирование проживания семьи и т.д.);
- демографический (состав семьи, количество детей, наличие родственников, опекунов, возраст и пол ее членов и т.д.).

# Разновидности семей

- полная сложная (трехпоколенная);
- полная измененная (один из родителей не родной по крови);
- неполная;
- полная простая (родители и дети).

**Семейное воспитание** - процесс педагогического взаимодействия родителей и других членов семьи с детьми с целью создания необходимых социальных и педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка, формирования у него жизненно важных качеств и свойств личности.

# Основные направления семейного воспитания:

- морально-нравственное воспитание,
- интеллектуальное воспитание,
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экономическое, политическое,  
экологическое, половое и другие виды  
воспитания.

# Модели семейного воспитания

- латино-европейская,
- скандинавская (распространены во Франции, Италии, Финляндии, Швеции),
- англо-саксонская (характерна для современной Англии, Канады, США, Германии).

# Влияние семьи на ребенка

- по своей природе влияние семьи основано на особых чувствах. Эти чувства дают интимно-личностную связь, единство с родителями. Нежность, ласка, забота, великодушие, умение прощать - эти чувства дают ребенку ощущение счастья, радости бытия. Они определяют приоритетную ценность дома и семьи;
- семья представляет собой разновозрастную группу, поэтому в ней существуют разные ценности и идеалы, но в хорошей счастливой семье они гармонизируются на основе создания семейных традиций;

# Влияние семьи на ребенка

- в семье создается естественная среда для включения ребенка в различные виды деятельности;
- воздействие семьи на ребенка постоянно, и диапазон его очень широк. Воспитывает быт семьи, уклад жизни, взаимоотношения взрослых, традиции.

Внутрисемейные отношения - конкретная система связей и взаимодействия между членами семьи, возникающих по поводу удовлетворения их разнообразных потребностей:

- брачные и родственные связи,
- хозяйственно-экономические,
- правовые,
- нравственные,
- эмоционально-психологические и другие связи.

# Причины, формирующие отрицательно направленную воспитательную среду в современной российской семье:

- Невысокий материальный уровень большинства трудовых семей.
- Низкая культура общественной жизни, двойная мораль, неуверенность в завтрашнем дне, постоянная угроза потери работы, боязнь заболеть и другие причины, приводящие родителей в состояние повышенного эмоционального напряжения.
- Двойная нагрузка на женщину в семье.
- Высокий процент разводов.
- Бытующее общественное мнение, что муж лишь помогает жене в воспитании детей.
- Обострение конфликта между поколениями на уровне родителей и детей

Конфликт в семейном воспитании – это возникшая ситуация неразрешенного (неразрешаемого) противоречия, в которой родители и дети испытывают острый психологический дискомфорт и пытаются решить возникшую проблему односторонне, бескомпромиссными путями и методами.

# Причины неблагоприятной среды воспитания в семье:

- наследственность,
- изменяющиеся и усложняющиеся условия жизни,
- снижение уровня педагогической культуры родителей.

**Стиль семейного воспитания – это система приемов и характер взаимодействия родителей (старших) и детей:**

- авторитарный,
- демократический,
- либеральный.

Стили семейного воспитания формируют ту или типичную для конкретного ребенка реакцию

- шалость
- озорство
- каприз
- непослушание
- упрямство и др.

# Принципы и семейного воспитания:

- Принцип креативности
- Принцип гуманизма
- Принцип демократизма
- Принцип гражданственности
- Принцип ретроспективности
- Принцип приоритетности  
общечеловеческих нравственных норм  
и ценностей

# Правила семейного воспитания:

- Приоритет ближайшего круга общения
- Считать ребенка таким, каким он должен быть
- Избегать «давящего молчания»
- Признание внутреннего начала
- «Попадание впросак» и др.

**Методы воспитания в семье – это** пути, с помощью которых осуществляется целенаправленное педагогическое взаимодействие родителей и детей:

- метод убеждения,
- метод поощрения,
- метод совместной практической деятельности,
- метод наказания и др.

# Модели семейного воспитания:

- семьи, уважающие детей;
- отзывчивые семьи;
- материально-ориентированные семьи;
- враждебные семьи;
- антисоциальные семьи.

# Задачи преемственности ДООУ и семьи

- оказать помощь семье в виде педагогического просвещения;
- повышать педагогическую культуру работы с молодой семьей;
- помогать семье во всестороннем развитии ребенка.

# Традиционные формы сотрудничества

- родительские собрания,
- конференции,
- дни открытых дверей,
- педагогические консультации,
- посещение семей воспитанников и др.

# Нетрадиционные формы сотрудничества

- семейные посиделки,
- вечера,
- вернисажи,
- день семьи (2 раза в год),
- телефон доверия,
- клуб выходного дня,
- клуб «Хозяюшка»,
- нетрадиционный праздник «Моя родословная» (для старших дошкольников),
- конверт откровений, где родители описывают свои проблемы,
- организация библиотеки для родителей,
- выпуск газеты, журнала,
- организация творческих мастерских, студий, клубов, секций для родителей и детей.