

Образовательная программа дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад присмотра и оздоровления №123
Адмиралтейского района
город Санкт-Петербург



Федеральный закон

от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

Ст. 12 «Образовательные программы»

п.6.5. Федеральные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в порядке, установленном этим федеральным органом исполнительной власти.

(часть 6.5 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников (один из пунктов ФГОС);
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями

Ведущая цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа предусматривает развитие воспитанников по следующим направлениям

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Эти направления развития реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.



Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитания и обучения дошкольников в ходе образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Программа состоит из трех разделов:

- Целевого
- Содержательного
- Организационного

Программа содержит в себе учебно-методические документы: федеральную рабочую программу образования; федеральную рабочую программу воспитания; программу коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; федеральный календарный план воспитательной работы

Целевой раздел включает в себя

1. Пояснительную записку. В ней отражены цели и задачи ФОП ДО.

Цель - всестороннее развитие ребенка и его воспитание в период дошкольного детства. Акцент в формулировке цели сделан на духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях.

Задачи:

- обеспечить единые для РФ содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения ОП ДО;
- обеспечить динамику развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

2. Планируемые результаты, которые представлены в виде целевых ориентиров.

3. Педагогическую диагностику, определяющую достижения планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел

Состоит из:

1. Задач и содержания образовательной деятельности;
2. Целей и задач реализации программы, требования к планируемым результатам освоения рабочей программы воспитания;
3. Содержание коррекционной работы;
4. Содержание воспитательной работы, особенности ее реализации;
5. Требования к условиям реализации программы воспитания: кадровым, нормативно-методическим, финансовым и другим ресурсам

Организационный раздел

Описывает условия реализации программы: психолого-педагогические и кадровые, организация РППС, материально-техническое обеспечение и финансовые условия. Также Федеральный календарный план воспитательной работы (имеет перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат). Методические материалы и средства обучения воспитания. Примерный перечень художественной литературы, музыкальных произведений, анимационных и произведений искусства.

Цель ГБДОУ – оказать посильную помощь родителям в процессе воспитания и развития детей, сделав их своими партнёрами в общем деле. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную и воспитательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Более полно с Образовательной программой дошкольного образования можно ознакомиться [здесь](#)

