

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 123  
Адмиралтейского района СПб  
Протокол от 31.08.2020 №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ГБДОУ № 123  
Адмиралтейского района СПб  
\_\_\_\_\_ А.Д.Петрова  
Приказ от 31.08.2020 № 24

### План-график введения Профессионального стандарта педагога 2021-2022 гг.

**Цель:** создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня профессионального развития педагогов ГБДОУ № 123 в условиях введения профессионального стандарта педагога.

**Задачи:**

1. Разработка организационно-управленческих решений, регулирующих введение профессиональных стандартов.
2. Приведение локальных нормативных актов ДООУ в соответствии профессиональным стандартам.
3. Совершенствование кадровой политики ДООУ.
4. Организация методического и информационного обеспечения введения профессиональных стандартов в ДООУ.
5. Организация аттестации и профессиональной подготовки работников ДООУ в соответствии профессиональным стандартам.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение введения Профессионального стандарта педагога</b>				
1.1.	Изучение документов с педагогами, в т.ч. молодыми специалистами и вышедшими после декретного отпуска : -Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» -01.001 Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»	С августа 2020	Заведующий, Методист	Знание терминологии нормативной базы администрации

<p>воспитатель, учитель)» ;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 октября 2013 г.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>- МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 526н (ред. от 12.12.2016)</p> <p>"Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33674)</p> <p>- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ПРИКАЗ от 8 сентября 2014 г. N 630н (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)</p> <p>- 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования) Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н</p> <p>-01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н</p> <p>-01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н</p>			
---	--	--	--

	-01.005 Специалист в области воспитания Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н			
<p>С 01 июля 2016 года вступило в силу Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов...». В соответствии с вышеназванным постановлением профессиональные стандарты применяются поэтапно на основе утвержденных организациями планов по организации применения профессиональных стандартов. Постановлением установлен ряд требований к содержанию планов. Реализацию мероприятий планов необходимо завершить не позднее 1 января 2020 г.</p> <p>Сотрудниками СПбГКУ «Инспекция Комитета по образованию» подготовлены материалы, описывающие требования к деятельности и документации образовательного учреждения по организации применения профессиональных стандартов. Представленные материалы подготовлены на 01.11.2017 и адресованы руководителям образовательных учреждений и их заместителям.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение профессиональных стандартов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (далее – ФЗ № 197)</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – приказ Минтруда России № 544н);</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее – приказ Минтруда России № 613н);</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – приказ Минтруда России № 608н);</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – приказ Минтруда России № 514н);</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (далее – приказ Минтруда России № 10н);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (далее – приказ Минобрнауки № 499);</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также</li> </ul>				

государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной или муниципальной собственности» (далее – Постановление № 584).

Подготовительные мероприятия

1.2.	Издание приказа о создании рабочей группы по внедрению профессиональных стандартов	Август	Заведующий	Приказ
1.3.	Доведение до работников ДОУ информации о нормативных актах, регулирующих введение профессиональных стандартов, утвержденных профессиональных стандартах и порядке их введения	Август	Заведующий, Методист	Электронный документооборот Доклады (презентации) на пед. совете.
1.4.	Определение перечня локальных нормативных актов ДОУ, в которые необходимо внести изменения в связи с введением профессиональных стандартов	Сентябрь	Заведующий, Методист	Перечень локальных нормативных актов
1.5.	Организация разъяснительной работы в ОО по применению профессиональных стандартов (далее – ПС) Статья 28 и пункт 10 части 3 статьи 47 ФЗ №273	Сентябрь	Заведующий, Методист	Материалы, свидетельствующие об информировании сотрудников по вопросам применения ПС (Протоколы совещаний с работниками, профсоюзом по вопросам применения ПС)

2. Организационное обеспечение сопровождения введения Профессионального стандарта педагога				
2.1	Анализ готовности педагогов к требованиям Профстандарта – категории педагогов ГБДОУ № 123 а) определение списка ПС, подлежащих применению	2020-2021 2021-2022	Методист	«Школа высшего педагогического мастерства»- 5 педагогов; «Школа совершенствования педагогического мастерства» -2 педагогов; «Школа становления молодого воспитателя» -2 педагога
2.2	Анализ образования и повышения квалификации педагогов а) определение потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в ПС и кадрового состава организации	Апрель	Методист	Образование и повышение квалификации соответствует требованиям
2.3	Создание аттестационной комиссии для проверки соответствия квалификации работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Анализ аттестации педагогов. Проведение аналитической работы в соответствии с утверждённым Планом по вопросам применения ПС:	ноябрь	Заведующий, Методист	Приказ о создании комиссии Положение об аттестационной комиссии
2.4	Внесение изменений в локальные нормативные акты в связи с введением профессиональных стандартов а) определение перечня локальных актов и других документов ОО, подлежащих изменению в связи с учётом положений ПС	Январь	Заведующий, Методист	Должностные инструкции педагогических кадров: воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

2.5.	Создание банка нормативно-правовых документов ГБДОУ, регламентирующих введение ПС	Постоянно	Заведующий, Методист	Банк нормативно-правовых документов ГБДОУ, регламентирующих введение ПС
3. Кадровое обеспечение сопровождения введения Профессионального стандарта педагога				
3.1	Проектирование развития педагогического коллектива в целом и отдельных педагогов (передового педагогического опыта); а) определение этапов применения ПС; б) определение списка ПС, подлежащих применению в ОО с учётом кадрового состава организации (мониторинг реестра ПС)	2021-2022	Методист	Планирование повышения квалификации педагогов ( по образовательным программам на бюджетной основе и обучение по персонифицированной модели) Планирование годового плана ГБДОУ
3.2	Сопровождение молодых воспитателей Планирование обучения сотрудников (профессиональное образование, профессиональное обучение и (или) дополнительное профессиональное образование)	2021-2022	Методист	Индивидуальное консультирование молодых воспитателей – индивидуальная программа становления молодого педагога
3.3	Корректировка планов самообразования педагогов ГБДОУ № 58 Анализ (самоанализ) профессиональных компетенций работников на их соответствие ПС	октябрь	Методист	Анализ соответствия тем проф.стандарту (блок « необходимые знания»)
4.2	Педагогический час «Развивающая ПП среда ДОУ в свете обеспечения образовательного потенциала детей и педагогов»– вопрос « Аналитическая справка по результатам написания самоанализа организации развивающей предметно-пространственной среды групп ( за период: январь-апрель 2022 г.)	Апрель	Методист	Протокол пед. часа

4.3	Консультация «Написание рабочих программ педагогами групп» (из опыта педагогов ГБДОУ 123	Апрель	Методист	Корректировка рабочих программ на 2021-2022 уч.год
4.4	Повышение квалификации педагогов, через педагогические советы, практико-ориентированные семинары; рабочая группа по введению ФГОС ДО; участие педагогов в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях (пед. конференции, конкурсы и др.) - педагоги высокого уровня педмастерства и становления ППО; работа в малых группах - взаимодействие между педагогическими кадрами – молодой педагог работает с опытным наставником.	2020-2021 2021-2022	Заведующий, Методист	Знакомство с передовым педагогическим опытом лучших учреждений и педагогов района и города. Корректировка содержания методического обеспечения в соответствии с блоками «необходимые умения» и «необходимые знания» профессионального стандарта.
4.5	Участие в районном конкурсе педагогических достижений	Октябрь-декабрь	Методист	Повышение профессиональной компетенции, знакомство с передовым педагогическим опытом коллег
4.6	Участие в работе МО в ИМЦ Адмиралтейского района по введению Профессионального стандарта педагога в условиях современной ДОО в Санкт-Петербурге	2021-2022	Заведующий, Методист	Определение инновационного образовательного продукта
4.7	Анализ деятельности ГБДОУ № 123 за 2021-2022 уч.год	Май	Заведующий, МетодистР	Корректировка своей деятельности, перспектива на 2022-2023 уч.год
5. Информационное обеспечение введения Профессионального стандарта педагога				
5.1.	Своевременное создание, размещение и обновление информации на сайтеГБДОУ № 123	В течение года	Заведующий, Методист	Информация по вопросам введения Профессионального стандартапедагога

6. Финансовое обеспечение введения Профессионального стандарта педагога				
6.1	Информирование трудового коллектива о повышении фактического уровня заработной	По графику	Заведующий,	Протоколы собрания трудового коллектива
6.2.	Организация повышения квалификации педагогов по персонифицированной модели	2021-2022	Методист	Планирование и написание заявок для обеспечения повышения квалификации педагогов по ФГОС ДО





