

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 123 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

(ГБДОУ детский сад № 123)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 123
(протокол от 31 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ Детский сад № 123
Адмиралтейского района СПб
Петрова А.Д. _____
Приказ от 31 марта 2024 года №

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад пристра и оздоровления № 123 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга за 2023 год

Санкт - Петербург
2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра иоздоровления № 123 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга (далее - ГБДОУ № 123)
Руководитель	Петрова Анна Дмитриевна
Адрес организации	190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д.5, литера А помещение 1н, помещение 3н (договор безвозмездного пользования №11-Б139339 от 07.03.2007 года
Официальный сайт	1196084 Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, Парфёновская улица 14 корпус 2, строение 1 http://detsad123spb.ru
Телефон, факс, адрес электронной почты	8(812)-251-00-56, 8(812)493-76-15
	E-mail dou123.adm@obr.gov.spb.ru
Режим работы учреждения	Режим работы и пребывания в учреждении детей всех возрастных категорий: 5-ти дневная неделя (понедельник – пятница). График работы: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00.Выходные дни: суббота, воскресенье.
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения– Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, д. 10.
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия: № 0638 от 14 августа 2013 года, срок действия лицензии – бессрочно.
Сведения о государственной регистрации	ОГРН 1027810318469 от 11.03.2008 г.

Целью проведения самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 123 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ № 123) является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получении объективной информации о состоянии образовательной деятельности, подготовка отчета о самообследовании за 2023 календарный год.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ № 123. В процессе самообследования, были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ № 123, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса; анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности учреждения.

Аналитические данные позволяют получить достоверную картину о состоянии образования в дошкольном учреждении, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре управления, условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых и ресурсах.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение

работников по вопросам применения ФАП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Основное здание ДООУ расположено на Измайловском проспекте, сад встроено в жилой дом, в нем функционирует три группы от 3 до 7 лет.

- 1 группа младшего дошкольного возраста — 26 детей;
- 1 группа среднего дошкольного возраста — 25 детей;
- 1 группа старшего дошкольного возраста (с 5-7 л)— 26 детей.

На Парфёновской улице (вторая площадка), функционирует пять групп, возраст воспитанников от 1,6 до 7 лет, из них:

- 1 ясельная группа (с 1,6-2 л)— 20 детей
- 1 группа раннего дошкольного возраста — 20 детей
- 1 группа младшего дошкольного возраста — 25 детей;
- 1 группа среднего дошкольного возраста — 25 детей;
- 1 группа старшего дошкольного возраста (с 5-7 л)— 25 детей.

Воспитательная работа с 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Мальчиков 94 Девочек 86 Всего 180 детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	166	91%
Неполная с матерью	14	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы не реализуются, однако каждая группа имеет свое приоритетное направление и проводит развивающие занятия в соответствии с данным направлением.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

К коллегиальным органам управления дошкольным учреждением относятся:

Общее собрание работников образовательного учреждения и Педагогический совет учреждения.

1. Общее собрание работников образовательного учреждения (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, который включает в себя весь трудовой коллектив учреждения.

2. Педагогический совет учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, создается для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом учреждения.

К компетенции Общего собрания относятся:

рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения оснащения образовательного процесса;

Заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения.

На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий членов Общего собрания и оформляется протоколом.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета.

Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический Совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического Совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического Совета.

Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического Совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета; граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;

родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического Совета. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и

педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении: создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников; действует профессиональный союз работников Образовательного учреждения. Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Совет родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детского сада № 123 Адмиралтейского района является правопреемником родительского комитета ГБДОУ детского сада № 123 Адмиралтейского района.

Организация деятельности и компетенции органов самоуправления регламентированы Уставом ГБДОУ №123, локальными нормативными актами образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в ГБДОУ №123 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

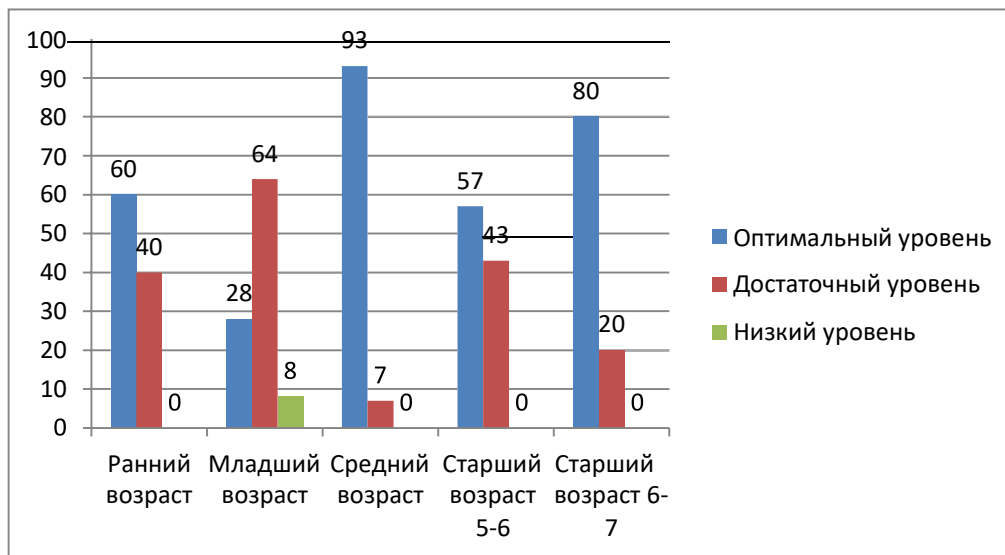
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Выводы и рекомендации:

Освоение программы на конец учебного года составила 100%. Учитывая результаты мониторинга развития воспитанников ГБДОУ № 123 педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 году воспитанники ГБДОУ, воспитанники принимали активное участие в конкурсах на различных уровнях.

Всероссийский детский конкурс творческих работ «Экология планеты»	Педагог: Симонова И.А	«Экология планеты»	Диплом победителя 1 место Никишева А
Всероссийский детский конкурс творческих работ «Чудесный день весны»	Педагог: Белова Е.В	«Чудесный день весны»	Диплом победителя 1 место Карпова Э
Всероссийский детский конкурс творческих работ «День победы глазами детей»	Педагог: Белова Е.В	«Мира всему миру»	Диплом победителя 1 место Каштанов В
Всероссийский детский конкурс творческих работ «День победы глазами детей»	Педагог: Симонова И.А	«Салют»	Диплом победителя 1 место Файулин Т
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой любимый медведь!»	Педагог: Шипулина Н.В.	Конкурс «Мой любимый медведь!»	Диплом победителя II место Юнусова Омина
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Береги планету»	Педагог: Шипулина Н.В.	«Береги планету»	Диплом победителя 1 место Власов Степан
Городской конкурс «Самая оригинальная афиша» к 395-летию со дня рождения Шарля Перро «Театр на Неве»	Педагог: Шипулина Н.В. Блыщик Е.П	«Самая оригинальная афиша» к 395-летию со дня рождения Шарля Перро	Лауреат Еремина Лида
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша безопасность»	Педагог: Шипулина Н.В. Блыщик Е.П	«Наша безопасность»	Дипломант Заусаев Ярослав
Районный центр безопасности дорожного движения, находящимся на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца Творчества «У Вознесенского моста» (далее – РЦ БДД)	Педагог: Шипулина Н.В. Блыщик Е.П	Районный конкурс детских рисунков «Знаки Весны»	Диплом победителя 1 и 3 место Максимов Арсений
Районный конкурс МО «Измайловское»	Педагог: Шипулина Н.В. Блыщик Е.П	«Экология родной Земли»	Диплом победителя 3 место Еремина Лида
Районный конкурс детских поделок среди дошкольных образовательных учреждений Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов ИМЦ Адмиралтейского района «Вкусные истории»		«Царский пир»	Дипломант Кирная А
Государственного бюджетного	Педагог:	«Играем в театр»	Диплом победителя 1

учреждения дополнительного образования Дворца Творчества «У Вознесенского моста» Региональный конкурс творческих работ	Белоова Е.В Симонова И.А		место Файзулин Т, Егорова А, Никишова А, Мотова Д, Сеидов И
Муниципальный Совет Муниципального образования муниципальный округ Измайловское, Администрация МО Измайловское; Информационно-методический Центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; Детская библиотека СПб ГБУК «МЦБС им. М.Ю. Лермонтова»; ГБДОУ детский сад № 133 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Педагог: Белоова Е.В	«Поэзии чудесные страницы»	Диплом Лауреата Быков М
VIII Всероссийский конкурс «Овощной переполах»	Педагог: Садовникова Н.Н Бавенкова Е.В	«Овощной переполах»	Диплом победителя 1 место Благодарственные письма заведующей и методисту ДОУ
Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Педагог: Садовникова Н.Н Бавенкова Е.В	«Картина из мусорной корзины»	Диплом победителя 1 место Коллективная работа группы.
Всероссийский детский конкурс «Мягкая педагогика»	Педагог: Садовникова Н.Н Бавенкова Е.В	«Мягкая педагогика»	Диплом участника
Всероссийский проект «Культурное наследие»	Педагог: Симонова И.А Белова Е.В.	Акция «Фестиваль народной игры»	Сертификат участника
Всероссийский конкурса фотографий «Ещё разок!»	Педагог: Симонова И.А	«Цветочный калейдоскоп»	Диплом победителя 1 место Сеидов Илья
Городского конкурса творческих работ	Педагог: Симонова И.А Белова Е.В.	Номинация «Что может крышечка»	Участник Коллектив группы «Мимимишек»
Городской марафон «Калейдоскоп безопасности»	Педагог: Симонова И.А Белова Е.В.	Акция «Засветись»	Участники
Многоэтапный региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я и современность»	Педагог: Симонова И.А. Белова Е.В.	«Открытка к особому дню»	Диплом победителя II место Курков Даниил
Многоэтапный региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я и современность»	Педагог: Симонова И.А. Белова Е.В.	«Мир на Земле-Хлеб на столе»	Диплом победителя 1 место Быков Максим Файзуллин Тимур Егорова Алина
Конкурс видеоматериалов: «Волонтёры экологии»	Педагог: Симонова И.А. Белова Е.В.	«Человек и живая природа»	Диплом победителя
Многоэтапный региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций	Педагог: Белова Е.В. Симонова И.А.	«Я и современность» плакат	Диплом победителя 1 место Группа «Мимимишки»

Санкт-Петербурга «Я и современность»			
Многоэтапный региональный конкурс среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Я и современность»	Педагог: Белова Е.В. Симонова И.А.	«Я и современность» открытка	Диплом победителя 2 место Курков Даня
Конкурс видеоматериалов ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района СПб	Педагог: Белова Е.В. Симонова И.А.	«Волонтеры экологии»	Диплом победителя (награждение 20.12.23) Группа «Мимимишки»
Районный фотоконкурс «Сам себе букет»	Педагог: Белова Е.В. Симонова И.А.	«Сам себе букет»	Диплом участника Мотова Диана, Рьянто Аделина
Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика»	Педагог: Белова Е.В. Симонова И.А.	«Мягкая педагогика»	Участники Группа «Мимимишки»
Городской конкурс «Картина из мусорной корзины»	Педагог: Белова Е.В. Симонова И.А.	«Картина из мусорной корзины»	Участники Группа «Мимимишки»
Районный конкурс чтецов	Педагог: Белова Е.В. Симонова И.А.	«Поэтические посиделки»	(результаты 15.12.2023) Погодаева Вера Быков Максим
Всероссийский детский конкурс фотографий «Ещё разок»	Педагог: Блыщик Е. П.	«Ох как вырос наш горох»	Диплом победителя 1 место Карпова Эмилия 24.08.2023
Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	Педагог: Новикова Е.А. Склярчук М.П.	«Паровозик из Ромашково»	Диплом призера III степени Коллектив группы и родителей «Мальшарики»
ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста». Районный конкурс «Мои каникулы»	Педагог: Новикова Е.А. Склярчук М.П.	«У бабушки на даче»	Диплом победителя 1 место. Коллективная работа группы и родителей «Мальшарики»
Всероссийский конкурс Мягкая Педагогика.	Педагог: Новикова Е.А. Склярчук М.П.	«Видеоролик с использованием элементов логоритмики: «Играем с синельной проволокой»	Участники педагоги и воспитанники группы Мальшарики
Городской поэтический конкурс-фестиваль в Театре «На Неве» «Осенняя пора, очей очарованье»	Педагог: Кулеш А.С. Ханко А.И.	«Осенняя пора! Очей очарованье!»	Диплом победителя 1 степени Зиновкина Лиза Зиновкина Катя
Районный конкурс детского художественного творчества «Коломна: краски осени»	Педагог: Ханко А.И. Кулеш А.С.	«Краски осени»	Диплом 3 место Зиновкина Катя Зиновкина Лиза Червинская Настя Беркунова Валя участие
Районный конкурс «Внимание! Светофор!»	Педагог: Ханко А.И. Кулеш А.С.	«Внимание! Светофор!»	Диплом 2 место Зиновкина Лиза Зиновкина Катя
Всероссийский детский творческий конкурс, «Любимая мама»	Педагог: Кулеш А.С.	«Любимая мама»	Диплом победителя 1 место Орлова Алиса
Всероссийский детский	Педагог:	«Мой папа самый	Диплом победителя 1

творческий конкурс «Мой папа самый лучший!»	Шипулина Н.В.	лучший!»	место Власов Степан 18.10.2023
Всероссийский детский конкурс поделок из конструкторов «Я –изобретатель!»	Педагог: Шипулина Н.В.	«Робот»	Диплом победителя 1 место Чистяков Егор 15.11.223
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Педагог: Шипулина Н.В.	«Дружно будем жить все вместе!»	Диплом победителя 2 место Рогозин Ваня 08.11.2023
Всероссийский детский конкурс поделок из конструкторов «Я –изобретатель!»	Педагог: Шипулина Н.В.	«Роботы – помощники»	Диплом победителя 3 место Заусаев Ярослав 15.11.2023
Городской конкурс Поэтический конкурс «Осенняя пора! Очей очарованье!» Санкт-Петербургский детский драматический театр «На Неве»	Педагог: Шипулина Н.В.	Поэтический конкурс «Осенняя пора! Очей очарованье!»	Диплом победителя 1 степени Ерёмина Лида Ноябрь 2023
Районный конкурс детского творчества «Коломна – краски осени»	Педагог: Шипулина Н.В. Блыщик Е.П.	«Коломна – краски осени»	Участники Максимов Арсений, Кирная Агния Ноябрь 2023
ДТ«У Вознесенского моста» Районный конкурс детского изобразительного творчества «Семейные традиции»	Педагог: Шипулина Н.В. Блыщик Е.П.	«Семейные традиции»	Диплом победителя 1 место Ушакова Ангелина, Власов Степан
Участие в творческом конкурсе «Вот какая моя мама!» (МО Измайловское)	Педагог: Шипулина Н.В. Блыщик Е.П.	«Вот какая моя мама!»	Участники воспитанники группы ноябрь
Социокультурный образовательный проект «Азбука в России» для дошкольников ДОУ Санкт-Петербурга	Младшая Средняя Подготовительная	«Азбука в России»	Участники (принимаем участие в течение года)

Важным показателем качества подготовки выпускников образовательного учреждения к обучению в начальной школе является их востребованность общеобразовательными учреждениями города. Механизмом анализа и оценки востребованности воспитанников учреждения начальным звеном общего образования служит мониторинг качества образовательных услуг на основе социологических статистических и методов.

Ежегодно в ГБДОУ № 123 проводится мониторинг востребованности выпускников образовательного учреждения. В течение ряда лет выпускники дошкольного образовательного учреждения успешно поступают в различные учреждения общего образования г. Санкт-Петербурга. Выпускники детского сада востребованы, что является показателем высокого уровня реализации образовательной программы дошкольного образования, качественной подготовки детей к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов регулярно отмечают, что воспитанники ГБДОУ № 123 коммуникативны, легко проходят адаптацию в школе, доброжелательны, вежливы, воспитаны.

Анализ сведений о востребованности выпускников, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством их подготовки, является постоянной основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке ОПДО, годового работы плана ГБДОУ № 123, рабочих программ педагогов в соответствии с текущими перспективными потребностями государственной образовательной системы, образовательной политики ГБДОУ № 123.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

**Анализ квалификационного уровня педагогических работников ГБДОУ № 123
в 2023 году**

Педагогическая специальность	Всего работников	Уровень квалификации кадров				
		Соответствие	Первой категори и	Высшей категории	Не имеют квалификации и (стаж в	Всего аттестовано
Воспитатель	16	-	5	6	6	14
Музыкальный руководитель	2	-	-	1	1	1
Инструктор по физической культуре	3	-	2	-	-	2
Методист	1	-	-	1	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	-	1	-
Всего	23 100%	-	7 30%	8 35%	8 35%	18 78%

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов (соответственно графику прохождения КПК на 2023-2024 учебный год). Наши педагоги проходят курсы повышения квалификации постоянно, вне зависимости от истечения обязательного срока прохождения. Участвуют в вебинарах, семинарах, как очно, так и дистанционно. Все педагоги детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Все 100% педагогов ДОУ в 2023 году прошли обучение по работе в соответствии с ФОП ДО.

Анализ профессионального уровня педагогических работников ГБДОУ № 123 в 2023 году

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование				
		Высшее	В т. ч. высшее образование педагогической направленности	Среднепрофессиональное образование	В т. ч. среднее профессиональное педагогическое	% работников с соответствующим образованием
Воспитатель	16	9	9	7	7	16
Музыкальный руководитель	2	2	2	-	-	2
Инструктор по физической культуре	3	1	1	2	2	3
Методист	1	1	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	1
Всего	23-100%	14 - 61%	14 - 61%	9 - 39%	9 - 39%	23 - 100%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогического коллектива ГБДОУ в конкурсах различного уровня в 2023 году

Сайт воспитателя детского сада nsportal Шипулина Н. В. Конспект «Секреты магнита» 01.06.2023	Шипулина Н.В	https://nsportal.ru/shipulina-natalya-valerevna
Сборник статей по материалам IX Ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников	Шипулина Н.В	Статья «Модель образовательной среды по развитию творческих способностей дошкольников в современном детском саду» 26.04.2023 г
Сборник статей по материалам IX Ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников	Чорная Л.С	«Родительству стоит учиться»
Сборник статей по материалам IX Ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников	Ханко А.И	Патриотизм, как важнейший фактор формирования духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
Сборник статей по материалам IX Ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников	Кулеш А.С	Как развивать социальные навыки и индивидуальные способности детей дошкольного возраста: вариативные практики психолого-педагогической поддержки
Сборник статей по материалам IX Ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников	Чупина Е.А	Профилактика психоэмоционального напряжения в дошкольном возрасте посредством психофизической тренировки

Сборник статей по материалам IX Ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников	Шипулина Н.В	Модель образовательной среды по развитию творческих способностей дошкольника в современном детском саду
Проведение мероприятий родительского контроля	Чорная Л.С Чупина Е.А	«Укрепление общественного здоровья» в рамках национального проекта «Демография»
Международный конкурс профессионального мастерства	Чорная Л.С	«Цифровые технологии в образовательном пространстве ДОУ» Победитель 1 место
Всероссийский педагогический конкурс	Шипулина Н.В	«Педагогические секреты» Победитель, III место
Районный конкурс «Наша Безопасность» (методическая разработка)	Шипулина Н.В	Дипломант
Сайт воспитателя детского сада nsportal Шипулина Н. В. Конспект «Секреты магнита» 01.06.2023	Шиауоина Н.В	https://nsportal.ru/shipulina-natalya-valerevna
Сборник статей по материалам IX Ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников	Шипулина Н.В	Статья «Модель образовательной среды по развитию творческих способностей дошкольников в современном детском саду» 26.04.2023 г
Сборник статей по материалам IX Ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников	Чорная Л.С	«Родительству стоит учиться»
Сборник статей по материалам IX Ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников	Ханко А.И	Патриотизм, как важнейший фактор формирования духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения
Сборник статей по материалам IX Ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников	Кулеш А.С	Как развивать социальные навыки и индивидуальные способности детей дошкольного возраста: вариативные практики психолого-педагогической поддержки
Сборник статей по материалам IX Ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников	Чупина Е.А	Профилактика психоэмоционального напряжения в дошкольном возрасте посредством психофизической тренировки
Сборник статей по материалам IX Ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников	Шипулина Н.В	Модель образовательной среды по развитию творческих способностей дошкольника в современном детском саду
Проведение мероприятий родительского контроля	Чорная Л.С Чупина Е.А	«Укрепление общественного здоровья» в рамках национального проекта «Демография»
Международный конкурс профессионального мастерства	Чорная Л.С	«Цифровые технологии в образовательном пространстве ДОУ» Победитель 1 место
Всероссийский педагогический конкурс	Шипулина Н.В	«Педагогические секреты» Победитель, III место
Районный конкурс «Наша Безопасность» (методическая разработка)	Шипулина Н.В	Дипломант

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ФОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ		
Музыкальный зал	Занятия; утренняя гимнастика; досуговые мероприятия; праздничные утренники; спортивные праздники; театрализованные представления; родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	<i>Мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, музыкальный центр, колонка; музыкальные инструменты для взрослых (пианино, синтезатор для организации занятий в группе и на улице); детские музыкальные инструменты (металлофоны, маракасы, трещотки, бубны, погремушки, деревянные ложки, барабаны и пр.); музыкально-дидактические игры и пособия; фонотека классической и современной музыки, детских песен; большая коллекция детских и взрослых костюмов; ширмы-шторы с тематиками основных праздников и временами года, ширмы для кукольного театра (для взрослых и детей); различные виды театра, декорации и атрибуты.</i>

Спортивный зал		<i>В зале также имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь: стойки для выполнения подлезания, пролезания; баскетбольные корзины; маты; мишени для метания; дорожки для профилактики плоскостопия; мягкие модули; футбольные мячи, мячи разного размера (малые, средние, большие), гантели, скакалки и обручи разного размера, гимнастические палки, мешочки с песком для метания, канаты и пр.; нетрадиционное физкультурное оборудование и пр. ноутбук, принтер.</i>
Кабинет педагога-психолога	Общение, игры в соответствии с содержанием программ, реализуемых педагогом-психологом	Детская игровая мебель, набор игрушек, набор развивающих игр, набор сюжетных игрушек, дидактических игр и пособий, дидактический стол для игр с песком и водой, игровой набор Фрёбеля.
Прогулочные площадки	Прогулки; наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность; трудовая деятельность.	Для каждой возрастной группы выделен участок для организации прогулки с воспитанниками. Современное игровое оборудование (малые архитектурные формы: домики, горки, автомобили, песочницы, качели, скамейки пр.). Разбиты цветники. В летний период организуются огороды
Спортивная площадка	Занятия по физическому воспитанию; спортивные игры; досуговые мероприятия; праздники.	Спортивное оборудование; оборудование для спортивных игр.
Медицинский блок: медицинский кабинет; процедурный кабинет;	Осмотр детей; проведения прививок; оказание первой доврачебной помощи; консультации медсестры; врачей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ.	Имеется все необходимое оборудование для медицинского сопровождения детей в рамках ДОУ: шкаф и стеллаж для документации; шкаф для хранения медикаментов; манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи, с набором прививочного инструментария; весы медицинские; ростомер; термометр медицинский, лотки, шпатели; кварцевая лампа; кушетка для осмотра детей; холодильник, компьютер, принтер, телефон и пр.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. консультирование педагогов и родителей; размещение методической литературы; организация методических мероприятий;	Нормативные документы; Образовательные программы, реализуемые в ДОУ; методическая и художественная литература; подписные издания; иллюстративный материал, репродукции картин; Компьютер с выходом в интернет, Принтер, интерактивная доска, цифровая лаборатория, телефон/факс.
Прачечная	Осуществление процесса	Стиральная машина (3 шт.)

	непрерывной стирки и глажки постельного белья, спецодежды, занавесок	Парогенератор, Гладильный каток Центрифуга
Кухня	Осуществление процесса приготовления пищи	Электрические печи (3 шт.) Пароконвектомат, Овощечистка Универсальный привод (3 шт.) Холодильник (5 шт.) Тестомесильная машина Мясорубка
Кабинет заведующего	Осуществление процесса руководства учреждением	Многофункциональный центр Телефон-факс, Компьютер, Ноутбук, Сейф, интерактивная доска

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Информационные ресурсы:

Компьютерами оснащены кабинеты:

заведующего (1 комплект с выходом в интернет, компьютер, МФУ, интерактивная доска), заведующий хозяйством (1 комплект с выходом в интернет, компьютер, принтер-ксерокс-сканер), методический кабинет (1 комплект с выходом в интернет, компьютер, интерактивная доска, цифровая лаборатория Ноураша). За каждой группой закреплен ноутбук, в каждой группе имеются интерактивные доски.

Установлены программы: Единая информационная система в сфере закупок, автоматизированная информационная система государственного заказа, официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, программа Параграф.

В оснащении РППС частично используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого.

Телевизор

Музыкальный центр

Музыкальная колонка

Магнитофон

Интерактивные доски

Ноутбук

Компьютер с выходом в сеть Интернет

Принтер черно-белый

Синтезатор

Цифровое пианино

Цифровая лаборатория Ноураша

Для детей с ОВЗ отсутствуют специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками и, соответственно, в помещениях дошкольного образовательного учреждения достаточно места для специального оборудования

Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В дошкольном образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- оборудованию и содержанию территории;
- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации питания;
- медицинскому обеспечению;
- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;
- личной гигиене персонала;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ учитываются особенности их физического и психического развития. Программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Дошкольное образовательное учреждение оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

Дошкольное образовательное учреждение имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

1) помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

2) оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

3) мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

4) административные помещения и иные;

5) помещения для занятий специалистов (педагог-психолог и др.);

6) помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет.

Программой предусмотрено использование:

-обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов;

-подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу;

-техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания;

-спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования;

-услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания образовательное учреждение руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Материально-техническая база в 2023 году была пополнена.

В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения было предусмотрено и освоено на:

№	Наименование	Сумма
1	Канцтовары	100000,00
2	Поставка игрушек	0,00
3	Хозяйственные товары	100000,00
4	Мебель	0,00
5	Расходные материалы:	
	Комплекующие и расходные материалы к копировально-множительной технике	40000,00
	Расходные материалы для обеспечения соблюдения воспитанниками режима дня и личной гигиены	21000,00
6	Перевязочные материалы	0,00
7	Посуда	50000,00
8	Бумага для печати	82000,00
9	Мягкий инвентарь	0,00
10	Бытовая техника	0,00
11	Питание	2900000,00

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Организация питания, медицинского обслуживания

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В ГБДОУ № 123 соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В дошкольном учреждении ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока. Финансирование данного направления деятельности осуществляется за счет средств учредителя, а также средств родителей за содержание детей в ГБДОУ № 123. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2022 году ГБДОУ обеспечивало 4-х разовое сбалансированное питание воспитанников в режиме полного дня в соответствии с их возрастом, и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации.

Организация детского питания в ГБДОУ в 2023 году осуществлено на достаточном уровне, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников образовательного учреждения организуется в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУЗ Детская поликлиника № 24 Адмиралтейского района СПб. Медицинский кабинет имеет соответствующую лицензию Учреждения совместно с медицинским персоналом систематически реализуется комплекс профилактических и закаляющих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, обеспечивая их адаптацию к окружающим условиям социума и щадящую тренировку детского организма. Комплекс

здоровьесберегающих мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительную и дыхательную гимнастику и пр. Поддержанию и укреплению здоровья воспитанников способствует соблюдение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

Ежегодно в рамках педагогического мониторинга (диагностики) осуществляется исследование физической подготовленности воспитанников.

Сравнительные сведения о результатах исследования физической подготовленности воспитанников за 2022-2023 года

Учебный год	Сроки проведения исследования	Уровни физической подготовленности, %		
		низкий	достаточный	высокий
2022	начало года	16	79	5
	конец года	0	74	26
2023	начало года	12	80	8
	конец года	0	81	19

Приведенные выше данные исследования физической подготовленности воспитанников дошкольных групп свидетельствуют о наличии потенциала Учреждения в обеспечении эффективного здоровьесбережения воспитанников.

Сравнительные сведения о заболеваемости воспитанников Учреждения за 2022-2023 года

	2022	2023
Не болели (индекс здоровья)	18%	16%
Болели 1-2 раза	46%	48%
Болели 3-4 раза	28%	26%
Болели более 5 раз	8%	10%

	2022		2023	
	кол-во	доля	кол-во	доля, %
Структура заболеваний				
- заболевания ангиной	6	10%	7	11%
- заболевания ОРЗ, ОРВИ	65	82%	52	79%
- бактериол.инфекции	2	2%	1	1%
- др.вир.инфекции	1	1%	-	
- прочие заболевания	3	5%	6	9%

Индекс здоровья воспитанников в 2023 году составил 17%

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ № 123 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Применяется процессный подход для достижения результативного и эффективного управления организацией. Определены процессы, включающие в себя оценивание психолого-педагогических и других условий реализации образовательной программы в пяти образовательных областях, определенных Стандартом; проектирование образовательной программы, формирование учебного плана; организацию, мониторинг и анализ образовательного процесса; организацию и проведение оценки индивидуального развития обучающихся (система мониторинга основанная на методе наблюдения с целью

выстраивания индивидуальной траектории развития ребёнка); функционирование методического кабинета, методическое обеспечение, внутренний и внешний обмен информацией, предоставление образовательных услуг; планируется улучшение этих процессов. На педагогическом совете заслушиваются отчеты о проектировании и реализации образовательного процесса (о выполнении образовательной программы). Ведётся учёт повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Создаётся банк материалов исследовательских работ педагогов. Проводится анализ соответствия характеристик образовательной деятельности требованиям и ожиданиям потребителей, исполнения законодательных и обязательных требований к предоставлению образовательных услуг надлежащего качества, оценка работы образовательного учреждения для мониторинга выполнения установленных политики и целей в области качества.

Оценка качества образовательного процесса проводится с целью оценить эффективность и целесообразность использования методов, форм и технологий организации образовательного процесса.

Мониторинг качества образования

Его целью является анализ исполнения законодательства в области образования, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной образовательной среды для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

Достижению цели способствует система задач:

- Получение объективной информации по различным аспектам образовательной деятельности, о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования, повышению качества образования; Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении;
- Обеспечение единого образовательного пространства;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- Прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных открытием новой площадки (филиала)
 Анализ деятельности ГБДОУ за 2023 год период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- Приведена в соответствии нормативно-правовая база;
 - Образовательная деятельность осуществляется в безопасных, комфортных условиях в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования. Её организация оценивается на достаточном уровне;
 - Система управления позволяет реализовать принципы открытости и гласности в применении решений, повышать ответственность каждого работника за их выполнение. В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей;
 - Наблюдается позитивная динамика в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
 - ГБДОУ № 123 обеспечено квалифицированными кадрами для организации образовательной деятельности;
 - Педагогический коллектив способен достичь запланированного качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и социальным заказом родителей, путем повышения эффективности управленческого, методического и ресурсного обеспечения;
 - Детский сад результативно работает по вопросам сохранения и укрепления психо-физического здоровья воспитанников
- В начале учебного года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг— 85 процентов

Основные формы работы с семьёй

Форма	Содержание
Знакомство с семьей	Встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
Информирование родителей об образовательной деятельности	Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, журналов, переписка по электронной почте.
Образование родителей	Организация «материнской/отцовской школы», «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки), день открытых дверей.

Совместная деятельность	Привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов семейного воскресного абонемента, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных объединений (клуб, проведение мастер-классов, тренингов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, семейного театра, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.
-------------------------	---

Перспективы и планы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования педагогический коллектив ставит на новый учебный год следующие задачи:

1. Повысить качество образования в Учреждении посредством:

- построения системы методической работы, целью которой является непрерывное персонализированное образование и повышение квалификации педагогов Учреждения;
- внедрения современных образовательных технологий развития детей дошкольного возраста;
- модернизации развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности Учреждения с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей воспитанников.
- Объединить усилия педагогов и семьи по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий;
- Организовать поддержку образовательных инициатив родителей, включающую научно-методическое, психолого-педагогическое и кадровое обеспечение, проектирование содержания образовательной деятельности;
- Создать научно-методические, кадровые и материально-технические условия для индивидуализации образовательного пространства в ГБДОУ;
- Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по индивидуальному обучению, воспитанию и развитию воспитанников.
- Организовать единое цифровое пространство образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.

2. **Социальное партнерство учреждения** Сотрудничество с образовательными организациями, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями. В 2023 году ГБДОУ № 123 в течение года сотрудничало со следующими социальными партнерами:

- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- МО «Измайловский»
- СПБ ГБУЗ «Городская поликлиника № 24
- Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет имени А.И.Герцена»
- «ДДТ у Вознесенского моста»
- Детская школа искусств им. Д.С. Бортнянского
- Музыкальная школа имени Ростроповича

Заключение

Уровень организации образовательной деятельности учреждения за 2022 год представлен решениями общего собрания работников учреждения, педагогического совета как достаточный, с учётом мнения совета родителей.

Выводы по результатам самообследования:

- в ГБДОУ № 123 созданы необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия для реализации ОПДО ;
- на достаточном уровне организована развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ №123 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- выявлена потребность дополнения развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ № 123 в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- ведется целенаправленная работа по охране и укреплению психического и физического здоровья;
- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников;
- ведется целенаправленная работа с педагогическими кадрами в части повышения их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ПС, мотивирования на участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
- имеются позитивные результаты по освоению детьми ОПДО, повышению кадрового потенциала учреждения, активизации участия родительской общественности в жизнедеятельности образовательной организации.

Основными направлениями развития ГБДОУ № 123 определены:

- совершенствование РППС к требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО
- повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов через организацию работы творческих групп, посещение курсов повышения квалификации, семинаров, ГМО;
- инициирование педагогов на участие в очных конкурсах, смотрах, акциях, обмене опытом на различных уровнях;
- прохождение плановых аттестационных испытаний педагогами

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	180
		180
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	180 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	9	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (52%)
с высшей		8 (35%)
первой		7 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (21%)
больше 30 лет		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.