

## АННОТАЦИЯ

### к Рабочей программе инструктора по физической культуре для детей 1.6-7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад присмотра и оздоровления № 123 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа инструктора по физической культуре, Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад присмотра и оздоровления № 123 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №123 присмотра и оздоровления Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Структура рабочей программы педагога определяется Положением о Рабочей программе педагога:

#### I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цели и задачи рабочей программы
- 1.3 Принципы построения программы
- 1.4 Характеристика особенностей физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
- 1.5 Планируемые результаты освоения программы воспитанниками групп
- 1.6 Система оценки результатов освоения программы.

#### II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 2.1 Реализации образовательной области «Физическое развитие» в группах дошкольного возраста, в том числе с другими образовательными областями.
- 2.2 Перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности в группе раннего возраста

Перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности в младшей группе

Перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности в средней группе

Перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности в старшей группе

- 2.3 Формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы
- 2.4 Комплекс оздоровительных мероприятий (для ослабленных воспитанников)
- 2.5 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

#### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1 Режим двигательной активности воспитанников
- 3.2 Система физкультурно-оздоровительной работы

- 3.3 Расписание непрерывной образовательной деятельности
- 3.4 Учебный план по реализации рабочей программы
- 3.5 Календарный график по реализации рабочей программы
- 3.6 Материально-технические условия реализации программы
- 3.7 Учебно-методическое обеспечение рабочей программы
- 3.8 Взаимодействие с воспитателями
- 3.9 Взаимодействие с родителями

Рабочая программа рассматриваются ежегодно (в начале учебного года) Педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается Заведующим ГБДОУ. После адаптационного и диагностического периода, на основании результатов педагогической диагностики вносятся изменения: составляются планы подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, планы взаимодействия с родителями (законными представителями), которые рассматриваются Педагогическим советом образовательного учреждения и утверждаются заведующим ГБДОУ.

Цель рабочей программы (ФГОС ДО п. 2.1., 2.4.) – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.