

Рабочая программа старшей группы оздоровительной направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет составлена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада присмотра и оздоровления № 123 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы (5-7 лет) и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы - создание условий развития ребенка от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка, по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс и осуществляется в формах: консультаций, собраний, анкетирования, мастер-классов, совместных проектов, праздников и досугов. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ОО.